

## RAMOWY PLAN DNIA dla grupy 4 -5 latków

ROZKŁAD GODZIN	PLAN
<b>6.30 – 7.15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybycie Rodziców z dziećmi do przedszkola.</li> <li>• Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci indywidualne/grupowe np. konstrukcyjne, badawcze, integracyjne.</li> <li>• Aktywność w kąciakach zainteresowań.</li> <li>• Rozmowy z dziećmi wynikające z ich potrzeb.</li> <li>• Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno-kompensacyjnym i wychowawczym.</li> </ul>
<b>7.15 – 7.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnastyka ogólnorozwojowa.</li> </ul>
<b>7.30 – 8.00*</b>	<p style="text-align: center;">I Śniadanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe.</li> <li>• Czynności porządkowe.</li> <li>• Pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się.</li> </ul>
<b>8.00 – 8.30</b>	<p style="text-align: center;">Warsztaty w zależności od dnia tygodnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensoryczne</li> <li>• taneczno-muzyczne</li> <li>• eksperymenty fizyczne i chemiczne</li> <li>• współczesny świat a zagrożenia dla dziecka</li> </ul> <p style="text-align: center;">Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności i oryginalności dziecka oraz potrzeby poszukiwania własnego „ja”.</p>
<b>8.30 – 9.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z językiem angielskim za pan brat - nauka poprzez zabawę.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych.</p>
<b>9.00 – 9.30*</b>	<p style="text-align: center;">II Śniadanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe.</li> <li>• Czynności porządkowe.</li> </ul>
<b>9.30 – 10.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne z wychowawcą wyzwalające aktywność dzieci, kierowane lub inspirowane przez nauczyciela, wspierające spontaniczność i twórczość dzieci, umożliwiające wszechstronny rozwój fizyczny, duchowy, kulturowy i społeczny.</li> <li>• Rozwijanie uzdolnień dzieci poprzez nieskrępowany rozwój z jednoczesnym wsparciem wychowawcy.</li> <li>• Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.</li> </ul>
<b>10.00 – 11.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobyt dzieci na świeżym powietrzu: spacer, wycieczki, korzystanie z placu zabaw.</li> <li>• Gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, nauka zasad fair play w trosce o zdrowie i sprawność fizyczną dzieci.</li> <li>• Obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych.</li> </ul>

<b>11.00 – 11.30*</b>	<p>Obiad: I danie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe.</li> <li>• Czynności porządkowe.</li> </ul>
<b>11.30 – 12.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaks/muzyka wyciszająca.</li> <li>• Pobyt w sali doświadczania świata stymulującej rozwój zmysłów w atmosferze relaksu i pełnej akceptacji każdego dziecka.</li> <li>• Słuchanie bajek pobudzających wyobraźnię i wiedzę ogólną. Budowanie systemu wartości i wskazywanie właściwych ścieżek podążania za nieznanym.</li> </ul>
<b>12.30 – 13.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja zajęć edukacyjnych z wychowawcą.</li> </ul>
<b>13.00 – 13.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy doskonalące i rozwijające kompetencje, wiadomości i umiejętności.</li> <li>• Wspieranie naturalnej dziecięcej ciekawości świata, dobór metod i form adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.</li> </ul>
<b>13.30 – 14.00*</b>	<p>Obiad: II danie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe.</li> <li>• Czynności porządkowe.</li> </ul>
<b>14.00 – 14.30</b>	<p>W zależności od indywidualnych zainteresowań dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gry planszowe</li> <li>• puzzle</li> <li>• układanki</li> <li>• kolorowanki</li> <li>• zabawy motoryczne</li> </ul> <p>Zindywidualizowana działalność stymulacyjno-kompensacyjno-korekcyjna dotycząca rozwoju intelektualnego dzieci.</p> <p>lub zajęcia dodatkowe zgodnie z deklaracją Rodziców wg /harmonogramu.</p>
<b>15.00 – 15.30*</b>	<p>Podwieczorek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe.</li> <li>• Czynności porządkowe.</li> </ul>
<b>15.30 – 16.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobyt dzieci na świeżym powietrzu: gry sportowe.</li> </ul>
<b>16.00 – 16.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci indywidualne i grupowe.</li> <li>• Czynności porządkowe.</li> <li>• Indywidualne kontakty z Rodzicami celu wymiany spostrzeżeń dotyczących pobytu dziecka w przedszkolu.</li> <li>• Odbieranie dzieci przez Rodziców do domu.</li> </ul>

Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od potrzeb i sytuacji.

Organizacja imprez okolicznościowych zgodnie z harmonogramem ustalonym do 20 września każdego roku szkolnego przez wychowawcę.

\* Godziny posiłków są stałe.