

RAMOWY PLAN DNIA dla grupy 3 -4 latków

ROZKŁAD GODZIN	PLAN
6.30 – 7.30	<ul style="list-style-type: none"> • Przybycie Rodziców z dziećmi do przedszkola. • Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci indywidualne/grupowe np. konstrukcyjne, badawcze, integracyjne. • Aktywność w kąciakach zainteresowań. • Rozmowy z dziećmi wynikające z ich potrzeb. • Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulacyjno-kompensacyjnym i wychowawczym.
7.30 – 8.00*	<p style="text-align: center;">I Śniadanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe. • Czynności porządkowe.
8.00 – 8.45	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy tematyczne inscenizowane piosenką sprzyjające nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią ciągłość procesów adaptacji na dalszych etapach kształcenia.
8.45 – 9.00	<ul style="list-style-type: none"> • Z językiem angielskim za pan brat - nauka poprzez zabawę. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych.
9.00 – 9.30*	<p style="text-align: center;">II Śniadanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe. • Czynności porządkowe.
9.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne z wychowawcą wyzwajające aktywność dzieci, kierowane lub inspirowane przez nauczyciela, wspierające spontaniczność i twórczość dzieci, umożliwiające wszechstronny rozwój fizyczny, duchowy, kulturowy i społeczny. • Rozwijanie uzdolnień dzieci poprzez nieskrępowany rozwój z jednoczesnym wsparciem wychowawcy. • Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
10.00 – 11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu: spacer, wycieczki, korzystanie z placu zabaw. • Gry i zabawy ruchowe, sportowe, rekreacyjne, nauka zasad fair play w trosce o zdrowie i sprawność fizyczną dzieci. • Obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych.
11.00 – 11.30*	<p style="text-align: center;">Obiad: I danie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe. Czynności porządkowe.
11.30 – 12.30	<p style="text-align: center;">Leżakowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sen/odpoczynek/słuchanie muzyki wyciszającej.

<p>12.30 – 13.00</p>	<p>Warsztaty w zależności od dnia tygodnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IQ małego przedszkolaka • sensoryczne • taneczno-muzyczne • kącik małego czytelnika • gimnastyka dla smyka <p>Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności i oryginalności dziecka oraz potrzeby poszukiwania własnego „ja”.</p>
<p>13.00 – 13.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy doskonalące i rozwijające kompetencje, wiadomości i umiejętności. • Wspieranie naturalnej dziecięcej ciekawości świata, dobór metod i form adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
<p>13.30 – 14.00*</p>	<p>Obiad: II danie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe. • Czynności porządkowe.
<p>14.00– 14.30</p>	<p>W zależności od indywidualnych zainteresowań dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gry planszowe • puzzle • układanki • kolorowanki • zabawy motoryczne <p>Zindywidualizowana działalność stymulacyjno-kompensacyjno-korekcyjna dotycząca rozwoju intelektualnego dzieci.</p> <p>lub zajęcia dodatkowe zgodnie z deklaracją Rodziców wg /harmonogramu.</p>
<p>15.00 – 15.30*</p>	<p>Podwieczorek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności samoobsługowe. • Czynności porządkowe.
<p>15.30 – 16.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu. • Korzystanie z placu zabaw.
<p>15.30 – 16.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy dowolne z inicjatywy dzieci indywidualne i grupowe. • Czynności porządkowe. • Indywidualne kontakty z Rodzicami celu wymiany spostrzeżeń dotyczących pobytu dziecka w przedszkolu. • Odbieranie dzieci przez Rodziców do domu.
<p>Organizacja imprez okolicznościowych zgodnie z harmonogramem ustalonym do 20 września każdego roku szkolnego przez wychowawcę.</p>	

*Godziny posiłków są stałe.