

RAMOWY PLAN DNIA

GODZINY OD-DO	CZYNNOŚCI / RODZAJ ZAJĘĆ
6.30-9.30	<ul style="list-style-type: none"> • Przybycie Rodziców z dziećmi do przedszkola • Zabawy dowolne dzieci indywidualne/grupowe np. konstrukcyjne, badawcze, integracyjne. • I Śniadanie; Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności porządkowe i samoobsługowe. • Aktywność w kąciakach zainteresowań. • Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze dydaktycznym, obserwacyjnym, stymulacyjno-kompensacyjnym i wychowawczym. Rozmowy z dziećmi wynikające z ich potrzeb. • II Śniadanie. Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności porządkowe i samoobsługowe. • Pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się.
9.30-10.00	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rytmiczno-muzyczne. • Zajęcia edukacyjne z wychowawcą wyzwalające aktywność dzieci, kierowane lub inspirowane przez nauczyciela, wspierające spontaniczność i twórczość dzieci, umożliwiające wszechstronny rozwój fizyczny, duchowy, kulturowy i społeczny. • Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. • Rozwijanie uzdolnień dzieci poprzez nieskrępowany rozwój z jednoczesnym wsparciem wychowawcy. • Z językiem obcym za pan brat - nauka poprzez zabawę. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki. • Gimnastyka ogólnorozwojowa. • Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
10.00-11.30	<ul style="list-style-type: none"> • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu: spacer, wycieczki, korzystanie z placu zabaw. • Gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, rekreacyjne. • Obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, poznawanie różnorodnych środowisk przyrodniczych. • Warsztaty w grupach. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności i oryginalności dziecka oraz potrzeby poszukiwania własnego „ja”. • Zajęcia logopedyczne grupowe lub indywidualne. • Obiad: I danie. Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności porządkowe i samoobsługowe.

<p>11.30-12.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaks/muzyka wyciszająca. • Pobyt w sali doświadczania świata stymulującej rozwój, w atmosferze relaksu i pełnej akceptacji każdego dziecka. • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. • Zajęcia o charakterze terapeutycznym.
<p>12.00-12.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja zajęć edukacyjnych umożliwiających wszechstronny rozwój dzieci. • Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcję słuchową i wzrokową oraz grafomotorykę. • Stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci.
<p>12.30-14.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy doskonalące i rozwijające kompetencje, wiadomości i umiejętności. • Wspieranie naturalnej dziecięcej ciekawości świata, dobór metod i form adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań. • Kącik małego czytelnika; słuchanie bajek pobudzających wyobraźnię i wiedzę ogólną. Budowanie systemu wartości i wskazywanie właściwych ścieżek podążania za nieznanym. • Obiad: II danie; Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności porządkowe i samoobsługowe.
<p>14.30-16.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zindywidualizowana działalność stymulacyjno-kompensacyjno-korekcyjna dotycząca rozwoju intelektualnego dzieci. • Podwieczorek; Higiena osobista przed i po posiłku. Czynności porządkowe i samoobsługowe. • W zależności od indywidualnych zainteresowań dzieci: gry planszowe, puzzle, układanki, kolorowanki, zabawy motoryczne. • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu; gry i zabawy. • Indywidualne kontakty z Rodzicami celu wymiany spostrzeżeń dotyczących pobytu dziecka w przedszkolu. • Odbieranie dzieci przez Rodziców do domu.
<p>Poszczególne godziny ramowego rozkładu dnia mogą ulec zmianie w zależności od wieku dzieci oraz potrzeb grupy i sytuacji.</p> <p>Organizacja imprez okolicznościowych zgodnie z harmonogramem ustalonym do 20 września każdego roku szkolnego przez wychowawcę.</p>	

* Godziny posiłków są stałe.